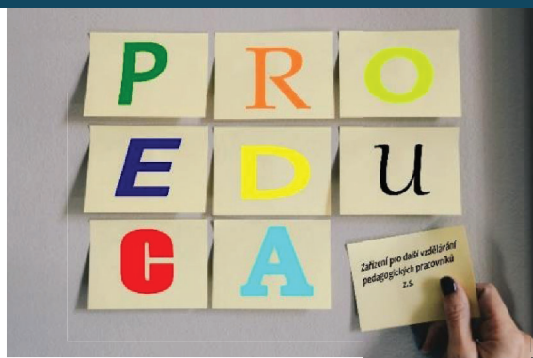




STUDIUM PRO PŘÍPRAVU PEDAGOGŮ VOLNÉHO ČASU

**vykonávajících dílčí přímou
pedagogickou činnost
v zájmovém vzdělávání**



Obsah

Úvod do studia	1
Normativ studia	2
Společná ujednání	4
Seznámení s požadavky BOZP a PO	5
Struktura vzdělávacího programu	6
Organizace vzdělávacího programu	7
Tematické okruhy závěrečné ústní zkoušky	10
1. Základy pedagogiky pro pedagogy volného času	11
1.1. Pedagogika	11
1.1.1. Přehled základních pedagogických pojmů	12
1.2. Základy pedagogiky volného času	13
1.2.1. Základní pojmy pedagogiky volného času	14
1.2.2. Funkce výchovy ve volném čase	15
1.2.3. Kompetence účastníka zájmového vzdělávání	16
1.3. Základy speciální pedagogiky v zájmovém vzdělávání	18
1.4. Základy sociální pedagogiky:	20
1.4.1. Dynamika skupiny a sociální role	20
1.4.2. Sociální učení	20
1.4.3. Základy komunikace ve skupině	21
1.4.4. Sociální klima a principy bezpečného prostředí	21
2. Pedagogika volného času	22
2.1. Školská výchovná zařízení, která se podílejí na výchově ve volném čase	25
2.1.1. Školní družina	25
2.1.2. Školní klub	26
2.1.3. Středisko volného času	26
2.1.4. Domov mládeže	28
2.1.5. Internáty	29
2.1.6. Škola v přírodě	29
2.1.7. Školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu	30

2.1.8.	Další subjekty věnující se výchově ve volném čase	31
2.2.	Závazné normy pro práci pedagoga volného času.....	31
2.3.	Současné trendy, metody a formy využitelné v pedagogice volného času ..	34
2.3.1.	Zážitková pedagogika	34
2.3.2.	Kooperativní učení	35
2.3.3.	Pedagogický projekt	37
2.3.4.	Konstruktivistické pojetí pedagogické práce	39
2.4.	Předpoklady pro práci pedagoga volného času	40
3.	Didaktika	43
3.1.	Hlavní didaktické zásady výchovy ve volnočasových aktivitách:	44
3.2.	Školní vzdělávací program	45
3.3.	Plánování a příprava výukové jednotky v zájmovém vzdělávání v návaznosti na školní vzdělávací program.....	46
3.1.	Ukázka obecného výukového standardu z ŠVP pro některé vybrané kroužky:..	48
4.	Základy psychologie pro pedagogy volného času.....	53
4.1.	Obecná psychologie: základní činnosti člověka (učení, hra, práce a činnosti ve volném čase).....	53
4.2.	Vývojová psychologie: periodizace vývoje člověka, specifika jednotlivých vývojových období, proces poznání a jeho ontogenetický vývoj	54
4.3.	Psychologie osobnosti: osobnost, determinace osobnosti – sociální, psychická, biologická, faktory utváření osobnosti člověka	56
5.	Základy sociální psychologie	57
5.1.	Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika ..	57
5.2.	Sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga (interakce a komunikace pedagog – žák, pedagog – rodič, pedagog – pedagog), osobní kompetenční portfolio	61
5.3.	Sociálně patologické jevy a jejich prevence	64
5.4.	Ochrana před projevy rizikového chování a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí – vnitřní řád organizace	68
6.	Vnitřní řád organizace poskytující zájmové vzdělávání	69
6.1.	Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky.....	69
6.1. 1.	Práva	69
6.1.2.	Povinnosti.....	69

6.1.3. Pedagogičtí a ostatní pracovníci	70
6.2. Provoz a vnitřní režim domu dětí a mládeže.....	70
6.2.1. Provoz domu dětí a mládeže.....	70
6.2.2. Vedení školní matriky a dokumentace	71
6.2.3. Platby	71
6.3. Bezpečnost a ochrana zdraví	71
6.4. Podmínky zacházení s osobním a svěřeným majetkem	72
6.4.1. Zaměstnanci DDM.....	72
6.4.2. Účastníci zájmového vzdělávání a dalších činností organizace (děti, žáci, studenti, klienti)	73
6.5. Podmínky závěrečného hodnocení v pravidelné zájmové činnosti	73
7. Některé právní předpisy pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání	74

